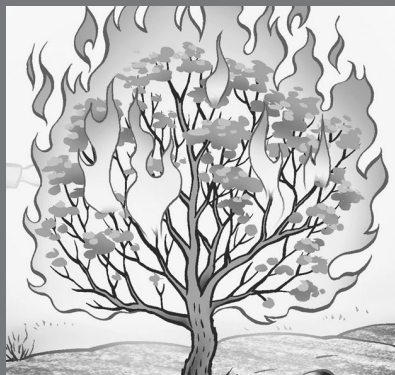


10 de fevereiro  
**Lição 6**



# O FOGO QUE NÃO SE APAGAVA

## ADORAÇÃO

Quando adoramos a Deus, dizemos que O amamos.

## VERSO PARA DECORAR

“Tire as sandálias, pois você está pisando em terra santa.”  
Êxodo 3:5

## REFERÊNCIAS

Êxodo 3; *Patriarcas e Profetas*, p. 208-212; *Os Escolhidos*, p. 151-153.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode ser encontrado em diferentes lugares.

SENTIR-SE feliz pela oportunidade de encontrar-se com Deus na igreja.

RESPONDER mostrando reverência na igreja.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando somos reverentes.

## Resumo da lição

**D**epois de 40 anos vivendo como pastor no deserto, certo dia, Moisés viu um arbusto queimando, e que não se consumia. Quando foi investigar, Deus falou com ele. Disse a Moisés que voltasse ao Egito e libertasse os israelitas da escravidão. Moisés fez perguntas a Deus, que prometeu estar com Moisés e ajudá-lo a ser bem-sucedido.

**Esta lição fala sobre adoração.** Deus Se revelou a Moisés na forma de um arbusto queimando. Quando Moisés se aproximou do arbusto, Deus lhe disse que tirasse as sandálias, pois ele estava pisando em solo sagrado. Podemos não precisar tirar os sapatos quando entramos na igreja, mas devemos mostrar respeito e reverência de outras maneiras.

## Enriquecimento para o professor

"Sua [de Moisés] grandeza intelectual o distingue, acima dos grandes homens de todos os tempos. Como historiador, poeta, filósofo, general de exércitos e legislador ninguém se iguala a ele. No entanto, apesar de ter o mundo aos seus pés, ele teve força moral para recusar toda riqueza, grandeza e fama. [...]"

"Muitos jamais atingem a posição que poderiam ocupar, porque esperam que Deus faça por eles aquilo que Ele lhes deu poder para fazer por si mesmos. [...]"

"Quando a ordem divina foi dada a Moisés, ele estava sem confiança em si mesmo, com dificuldades de expressão e temeroso. Sentia-se vencido pelo senso de sua incapacidade de ser o porta-voz de Deus para Israel. No entanto, depois que aceitou a tarefa, ele se dedicou de todo o coração, depositando total confiança no Senhor. A grandeza de sua missão exigia que ele exercitasse suas melhores capacidades intelectuais. Deus abençoou a pronta obediência de Moisés, e ele se tornou eloquente, confiante, calmo e devidamente preparado para a maior obra já confiada a um ser humano. Isso é um exemplo do que Deus faz para fortalecer o caráter daqueles que confiam plenamente Nele e cumprem Suas ordens sem reservas" (*Patriarcas e Profetas*, p. 205, 208, 212).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Fogo B. Levando a mensagem	vela de aniversário, fósforos, prato de metal telefone celular, cartão-postal, cartão de saudação
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	recortes de chamas feitas em papel alaranjado ou vermelho (molde à p. 41), canetas
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupa dos tempos bíblicos para homem, rostos alegres presos em palitos, ovelhas de brinquedo, gravação (opcional)  Bíblia  Bíblias, cópias da "chama" (p. 41), tesoura, caneta
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Visitando o rei	roupas velhas e amarrotadas, roupas novas, caixa ou mala, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Seguir nosso exemplo	lista de sugestões da Aplicação da Lição
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Fogo

Acenda um palito de fósforo e coloque-o no prato de metal. Peça às crianças que contem até o fogo se extinguir. Depois, acenda a vela de aniversário. Peça às crianças que contem até que a vela se apague.

*Quais são algumas regras de segurança para mexer com fogo?* Faça uma lista à medida que as crianças responderem. Assegurar-se de incluir o seguinte:

- Segurar o palito ou a vela longe do corpo.
- Riscar o fósforo longe do corpo.
- Certificar-se de que não haja cortinas nem material inflamável por perto.
- Apagar o fósforo antes descartá-lo.
- Nunca colocar fósforos no bolso.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- vela de aniversário
- fósforo
- prato de metal

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. Quando vocês usaram fósforos ou velas pela última vez? Quanto tempo o fósforo ficou aceso? E a vela? O que acontece se vocês não continuarem a “alimentar” um fogo com madeira ou material combustível? (Ele se apaga.) Na história de hoje, Moisés viu um fogo que não se apagava – e ninguém estava alimentando o fogo. Ele encontrou alguém muito especial enquanto estava observando o fogo. Quando vamos à igreja, encontramos Alguém especial, Alguém a quem desejamos mostrar respeito. A mensagem de hoje é:

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

### VOCÊ PRECISA DE:

- telefone celular
- cartão-postal
- cartão de saudação

### B. Levando a mensagem

Adapte esta atividade para ajustar-se à realidade da classe.

Com antecedência, peça que alguém escreva um cartão-postal endereçado à classe dos Primários. Peça que uma pessoa envie para seu celular uma mensagem gravada antes do início da atividade. Também peça a alguém que ligue para seu celular quando estiver falando. *Nesta semana eu recebi uma carta de uma amiga que mora longe. Ela me disse o que está fazendo. Oh, desculpem-me! Meu telefone está chamando. (Atender ao telefone.) Sinto muito não poder falar agora. Estou na Escola Sabatina. Falarei com você mais tarde. Tchau!*

Volte-se para a classe e diga: *Nesta manhã, recebemos um cartão-postal. Quem quer ler o cartão para mim? Vamos ler a mensagem e ver o que diz. Oh, há também uma mensagem de uma amiga. Quantas maneiras diferentes de comunicação nós recebemos esta manhã! (Cartão-postal, mensagem por telefone, telefone-ma.) Vocês se lembram de outras maneiras usadas para se comunicar com alguém? (Carta, cartão, e-mail, etc.) Comente com as crianças. Em seguida, diga o nome de alguém que não esteja presente ou esteja doente. Estou passando este cartão entre vocês. Por favor, assinem o nome nele e o passem para frente. Vamos enviá-lo para [nome da pessoa].*

### ► Para Refletir

Há muitas maneiras de nos comunicarmos com outras pessoas. Como podemos nos comunicar com Deus? (Oração, leitura da Bíblia.) Como Deus Se comunica conosco? (Ele fala através da Bíblia, das pessoas, como: pastor, pais, professores, amigos, etc.) É difícil ouvir a voz de Deus quando há muito barulho? Quando estamos quietos no culto, demonstramos a Deus que estamos prontos para ouvi-Lo. Essa é uma das maneiras de sermos respeitosos e reverentes. É sobre isso a mensagem de hoje:

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

### \* Oração e louvor

#### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### Louvor sugerido

“Santo, Santo, Santo!”, do *Hinário Adventista*, nº 1

“Nome Precioso”, do *Hinário Adventista*, nº 331

#### Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a adoração na história.

#### Ofertas

É bom visitar amigos! Ir à igreja é como visitar Deus em Sua casa. Nem todas as pessoas têm uma igreja ou a oportunidade de reunir-se no sábado de Deus. Quando damos nossas ofertas, ajudamos outros a aprender sobre Deus e a construir igrejas para que possam adorá-Lo.

## Oração

Com antecedência, faça recortes de chama para cada aluno. *Em sua chama, escrevam alguma coisa com a qual estejam lutando ou algo pelo qual gostariam de agradecer a Deus.* Ore para que as crianças vençam seus problemas e louvem a Deus pelas Suas bênçãos.

### VOCÊ PRECISA DE:

- recortes de chamas feitas em papel alaranjado ou vermelho (p. 41)
- canetas

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Homem vestido de Moisés, “voz de Deus” (gravada com antecedência, ou peça que alguém leia as palavras de Deus)

Peça que Moisés se assente no deserto. Solicite que alguém lidere as crianças a fazer o seguinte:

#### Palavras:

**Moisés**

**Deus**

#### Ações:

inclinar-se e fazer de conta que tiram os sapatos.

fazer expressão alegre.

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupa dos tempos bíblicos para homem
- rostos alegres presos em palitos
- ovelhas de brinquedo
- gravação (opcional)

Olá, meninos e meninas! Meu nome é Moisés. Moro no deserto e trabalho como pastor cuidando das ovelhas de meu sogro. Já se passaram quase 40 anos desde que fugi do Egito. Talvez vocês já tenham ouvido falar que eu matei um egípcio. Eu não sei o que estava pensando naquele momento. Achei que libertaria meu povo, os israelitas, mas só me meti em confusão.

Deus tem sido meu Amigo e, embora eu tenha cometido muitos erros, Ele esteve comigo e me protegeu enquanto eu viajei pelo do deserto.

Eu me lembro do primeiro entardecer perto de onde moro agora. Algumas pastoras se aproximaram para tirar água do poço para seus animais. Depois, alguns pastores chegaram e tentaram afastar as moças. Achei que não era correto o que estava acontecendo, então que pedi aos homens que esperassem sua vez ou usassem outro poço, e ajudei as moças a tirar água. Elas me convidaram para um encontro com Jetro, pai delas, e acabei ficando ali. Eu me casei com uma das filhas de Jetro, Zípora, e tivemos dois filhos.

O Faraó da época em que fugi havia morrido. Mas meu povo, os israelitas, estava agora em pior situação do que nunca. O novo Faraó era mais cruel do que o anterior. Como desejei não ter resolvido as coisas a meu modo e ter matado aquele egípcio! Se pelo menos tivesse esperado que Deus me mostrasse quando devia agir, talvez meu povo já estivesse livre!

Olhem! O que é aquilo? Olhem ali! *[Moisés aponta para o “arbusto ardente”].* Que coisa estranha! Arbustos frequentemente pegam fogo no deserto, mas esse fogo não consome o arbusto. Vou ver o que está acontecendo. *[Moisés se aproxima do “arbusto em chamas”].*

*[Deus] – Moisés! Moisés!*

*[Moisés] – Eis me aqui.*

*[Deus] – Não se aproxime. Tire as sandálias dos pés, pois o lugar em que você está é terra santa. *[Moisés se inclina, tira as sandálias e permanece ajoelhado diante do arbusto.]**

*[Deus] – Eu sou o Deus de seu pai, o Deus de Abraão, Isaque e Jacó. Tenho visto a opressão sobre o Meu povo no Egito. Quero que você diga a Faraó que deixe o Meu povo sair.*

*[Moisés] – Mas, Senhor, quem sou eu para me apresentar a Faraó?*

*[Deus] – Eu serei com você. Prometo que, ao tirar Meu povo do Egito, todos vocês virão a este monte para Me adorar.*

*[Moisés] – Mas que direi aos israelitas? Quem eu direi que me enviou?*

*[Deus] – Diga aos israelitas que o Deus de seus antepassados o enviou. Diga-lhes que Eu sei o que se passa com eles. Diga que Eu o enviei para libertá-los. Eles o atenderão. Eu sei que o rei dos egípcios não acreditará em você. Mas isso Me dará grande oportunidade. Farei sinais e maravilhas para que todos saibam que Eu sou o Deus verdadeiro.*

Então tudo silenciou, e percebi que Deus tinha ido embora. Meus olhos! Eu pude ainda sentir a luz brilhante em meus olhos! Mal podia acreditar naquilo! Permaneci ali junto ao arbusto durante um longo tempo e orei, pedindo forças e sabedoria para fazer o que Deus desejava que eu fizesse. Precisava ir. Precisava fazer a vontade de Deus! Na próxima semana, contarei a vocês o que aconteceu no Egito.

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Por que vocês acham que Deus esperou 40 anos antes de conversar com Moisés sobre os israelitas? Por que Deus queria que Moisés falasse com Faraó? Por que Ele deixou Moisés cuidar das ovelhas durante 40 anos?* (Quando Moisés fugiu, ele queria fazer as coisas a seu próprio modo. Enquanto Moisés permaneceu no deserto, ele aprendeu a ser paciente e a ouvir a Deus.) *Por que Deus disse a Moisés que tirasse as sandálias?* (Era a maneira de mostrar respeito ou reverência.) *Como devemos mostrar respeito e reverência hoje?* (Ficando quietos, andando na igreja sem fazer barulho, prestando atenção.) *Nossa mensagem é:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

#### Verso para decorar

Abra a Bíblia em Êxodo 3:5. Aponte para o texto e leia em voz alta: “Tire as sandálias, pois você está pisando em terra santa” (Êxodo 3:5). Repetir o verso para decorar até que as crianças o saibam de cor.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- cópias da “chama” (p. 41)
- tesoura
- caneta

#### Estudo da Bíblia

Com antecedência, faça cópias da chama, recorte-as e escreva os textos mencionados abaixo, um texto em cada chama. Forme cinco grupos e dê a cada um deles um recorte da chama. Eles vão ler o texto e buscar ideias ou palavras para explicar o que significa ser reverente. Adultos podem ajudar quando necessário.

Hebreus 13:8	Mostramos reverência a Deus porque Ele nunca muda.
Eféios 5:15-21	Mostramos reverência a Deus ao ouvir Seu conselho e nos esforçar para viver de acordo com Suas regras.
2 Coríntios 7:1	Mostramos reverência a Deus ao viver uma vida pura.
Levítico 10:1-3	Nadabe e Abiú não seguiram os regulamentos de Deus. Nós mostramos reverência quando fazemos as coisas de acordo com a vontade Dele.
Lucas 4:16	Mostramos reverência quando seguimos o exemplo de Jesus e adoramos a Deus durante o culto.

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *O que significa ser reverente?* (Viver com a consciência de que Deus está conosco durante o tempo todo.) *Por que devemos seguir as orientações de Deus?* (Deus deseja nos proteger do pecado. Quando seguimos as orientações Dele, somos mais felizes.) *Somos reverentes somente quando estamos na igreja?* (Não. Ser reverente é um modo de vida.) *Uma das maneiras de mostrar reverência é ser respeitoso na igreja.*

*A mensagem de hoje é:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

### 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas velhas e amarrotadas
- roupas novas
- caixa ou mala
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### Visitando o rei

Imaginem que o líder de seu país está vindo para uma visita. O que acham de escolher algumas roupas que gostariam de usar para recebê-lo? Dê tempo para a atividade. *Por que não escolheram as roupas velhas?* (Usar roupas velhas não mostra respeito.) *Quando vamos à igreja, temos um encontro com o Rei dos reis, Alguém mais importante do que os líderes de nosso país. Vamos falar sobre como podemos mostrar nosso respeito a Deus na igreja.* Escreva as sugestões no quadro de giz ou branco. Reserve-as para a próxima atividade.

#### ► Para Refletir

Resuma as sugestões das crianças. *Sempre fazemos estas coisas? Que efeito exercemos sobre os outros quando eles veem que somos reverentes?* (Eles ficam quietos, são mais reverentes, ouvem a Deus lhes falando.)

Vamos louvar a Deus por termos oportunidade de ir reverentemente à Sua presença cantando "Santo, Santo, Santo (Hinário Adventista, nº 1). A mensagem de hoje é:

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

### 4 Compartilhando a lição

#### **Seguir nosso exemplo**

Forme pequenos grupos. Dê a cada grupo uma ou mais sugestões da Aplicação da Lição e peça-lhes que façam uma representação prática demonstrando por que aquilo é importante. Dê tempo para que encenem a representação.

#### **VOCÊ PRECISA DE:**

- lista de sugestões da Aplicação da Lição

#### **► Para Refletir**

Dê tempo para as respostas. *Por que é importante que sejamos reverentes?* (Para que possamos nos encontrar com Deus e ouvirmos Sua orientação e instrução. Mostramos respeito a Deus.) *Como vocês podem compartilhar suas descobertas sobre reverência com outras pessoas?* (Pelo exemplo. Falando aos outros.) *O que vocês podem fazer quando virem alguém sendo irreverente?* (Incentivar a pessoa a ser reverente. Mostrar-lhe como ser mais respeitoso e reverente.) *Quando entrarem na igreja para o culto e ao saírem para voltar para casa hoje, deixem que as pessoas saibam pela maneira de se comportarem que vocês desejam mostrar reverência na casa de Deus.*

A mensagem de hoje é:

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

### 5 Encerramento

Ore para que um espírito de reverência encha a vida de cada criança.

